

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso: **Animador/a Sociocultural**  
Ano: **10º Ano**  
Disciplina: **Animação Sociocultural**

### Objetivos Gerais/Competências:

- Desenvolver princípios e valores fundamentais de um/a Animador/a Sociocultural e que correspondem ao perfil de saída do curso.
- Conhecer noções essenciais e transversais que contribuíram para o surgimento e implementação da animação sociocultural na Europa e, particularmente, em Portugal até ao início do século XXI.
- Compreender a dimensão humana da profissão, para os valores democráticos e de cidadania inerente à mesma.
- Refletir sobre a importância do exercício da animação, sensibilizando os alunos para a construção continuada da sua identidade profissional nas dimensões saber, saber ser, saber fazer e saber estar.
- Compreender os deveres inerentes à profissão de animador/a sociocultural e as suas implicações no trabalho, bem como a relação com o utente e os demais intervenientes no processo.
- Familiarizar-se com as diversas áreas de intervenção do/a animador/a sociocultural - saúde, educação, desporto, cultura, lazer, ação social, património, turismo e ambiente.
- Adotar métodos de trabalho próprios, individuais e/ou em grupo.
- Comunicar corretamente opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito).
- Utilizar diversos recursos na pesquisa e comunicação de informação.
- Desenvolver a capacidade de autocrítica, de abertura à mudança, de compreensão da diversidade e da pluralidade de opiniões.

Nº Mód. UFCD	Tema	Nº horas	Tempos
1 - 4276	História da animação sociocultural	25	33
2 - 4278	Animador/a - perfil e estatuto profissional	25	33
3 - 4254	Integração social e o trabalho	25	33
4 - 4279	Animação sociocultural - áreas de intervenção	50	67
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>166</b>

<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>		
<b>Domínio Cognitivo/Procedimental</b> (conhecimentos, capacidades, aptidões)	80% (16 valores)	Testes sumativos/instrumentos de avaliação sumativa equivalente; relatórios individuais e/ou de grupo (atividades/ações de animação, visitas de estudo, filmes, etc.); trabalho de pesquisa/projeto individual, par ou grupo e apresentações orais.  <i>Nota: os instrumentos de avaliação utilizados (tipo e número) variam com as temáticas/módulos a lecionar e constam da respetiva planificação modular.</i>
<b>Domínio Atitudinal</b> (Socioafetivo)	20% (4 valores)	Autonomia (5%); Responsabilidade (5%); Empenho/Cooperação e Participação (5%); Sociabilidade (5%).
<b>Classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do domínio atitudinal.</b>		